

Департамент образования администрации города Липецка
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дом творчества «Октябрьский» города Липецка

Конспект занятия: "Полевые цветы из бисера "



Номинация - "Конспект занятия"

Возраст учащихся: 6-7 лет

Автор: Митина Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

Липецк-2020

Автор методической разработки: Митина Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория, педагогический стаж- 20 лет

Название работы: "Полевые цветы из бисера"

Аннотация. Данная методическая разработка является авторской, адресована учащимся младшего школьного возраста детского объединения "Золотая бусинка" (для групп первого года обучения). Занятие направлено на экологическое воспитание детей (*знакомство с разнообразием дикорастущих полевых цветочных растений*), а также закрепления знаний о видах проволочного бисероплетения (*параллельный, петельчатый, игольчатый, круговой*). На занятии используется метод проблемного изучения, где перед учащимися ставится задача, которую необходимо решить, при этом ученики активно включаются в ход урока. Такое построение занятия направлено на мотивацию учащихся к обучению и позволяет раскрыть такие личностные качества ребёнка, как самостоятельность, инициативность, исследовательская активность, творческое мышление.

Тема занятия:

"Полевые цветы из бисера"

(1 год обучения, раздел "Виды проволочного бисероплетения")

Цель. Создание условий для выполнения полевых цветов из бисера с помощью основных видов проволочного бисероплетения.

Универсальные учебные действия.

1. Личностные. Формирование интереса к окружающему миру. Развитие памяти, аккуратности, внимания детей при выполнении цветов из бисера.

2. Познавательные. Закрепление навыков проволочного плетения. Умение детей анализировать, сравнивать, обобщать изучаемый материал.

3. Коммуникативные. Формирование у обучающихся умения:

- слушать и понимать других в процессе работы;
- работать в коллективе;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

4. Регулятивные. Развитие моторных навыков в процессе работы, умение организовать рабочее место, решать творческие задачи при выполнении

цветов из бисера, самостоятельно работать по схемам плетения, умение принимать решения в проблемных ситуациях на занятии.

Оборудование и материалы: чешский бисер № 10, ножницы, проволока для бисероплетения, схемы плетения цветов: ромашки, колокольчика, незабудки, слайды с изображением цветов, корзина для готовой работы.

Тип занятия: занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков.

Методы: методы проблемного обучения.

Приемы: беседа, работа с наглядным материалом, практическая работа.

Форма проведения: учебная игра.

План занятия:

1. Организационная часть
2. Теоретическая часть
3. Практическая работа
4. Подведение итогов
5. Рефлексия.

Ход занятия.

1. Оргмомент. Организация рабочего места. Подготовка к занятию.

2. Теоретическая часть.

Педагог. Здравствуйте, ребята! Недавно, я встретила в лесу старичка. Старичок – человек не простой, он хозяин полей и лугов. А зовут его Старичок-луговичок. Сидит старичок на пенёчке и плачет. На его любимой полянке погибли все цветы. Ребята, что делать, как помочь Старичку-луговичку? *(дети предлагают сделать для старичка цветы из бисера)*.

Педагог. Ребята, а знаете ли вы, какие цветы растут на полянке? *(дети перечисляют: ромашка, колокольчик, незабудка, одуванчик, василёк)*.

Педагог. Интересно, а как они выглядят? *(Просмотр слайдов с изображением дикорастущих полевых цветов)*. **Приложение №1.**

Педагог. Ребята, а в чем отличие цветов друг от друга? *(дети анализируют: внешний вид цветка, окрас и форма лепестков и листьев)*.

Педагог. Сколько разных цветов, оказывается, растёт в поле! Все нам за занятие и не сделать? *(дети предлагают разделить на группы для выполнения определенного вида цветка)*.

Практическая часть. Каждая группа получает свое задание.

Педагог учащимся напоминает о правилах техники безопасности при выполнении практической работы. Ученики, используя ранее изученные виды проволочного плетения, выполняют работу по схемам.

Приложение №2

Педагог контролирует учащихся и оказывает помощь в случае затруднения при выполнении работы.

Подведение итогов занятия.

Педагог. Молодцы, ребята! Красивые у вас цветы получились!

Старичок - луговичок такому подарку будет очень рад! Каждая группа учащихся предоставляет свою работу для оформления корзины с цветами.

Рефлексия. Каждая группа анализирует свою работу, отмечая какие сложности возникли при выполнении цветов по данной схеме, самооценка работы.

Список литературы:

1. Болотина А. Ю. Словарь лекарственных растений (латинский, английский, немецкий, русский). – М.: АBBY Press, 2008.
2. Дикорастущие полезные растения России. – СПб.: Издательство СПХФА, 2001.
3. В.А. Флеров Дикорастущие лекарственные растения / В.А. Флеров. - М.: Издательство Ростовского университета, 2011. - 772 с.
4. Т.И.Иванова, Л. Путинцева, Лесная кладовая
5. Рыбницкий Н.А., Гаврилов И.С. «Дикорастущие плоды и ягоды и их переработка» (1994)

Приложение №1.

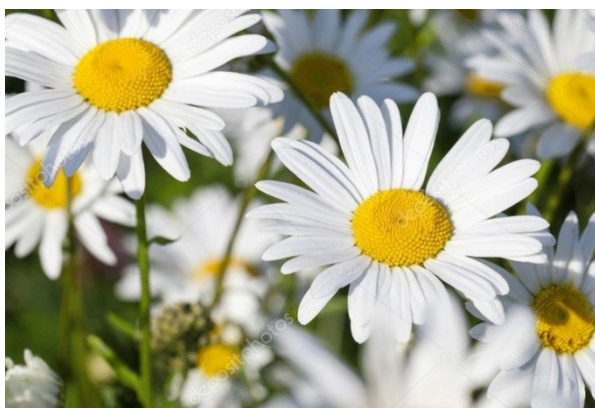
Полевые дикорастущие растения.



ВАСИЛЕК



ОДУВАНЧИК



РОМАШКА



КОЛОКОЛЬЧИК



МАК



КЛЕВЕР



ЦИКОРИЙ



БЕССМЕРТНИК



БОДЯК БОЛОТНЫЙ



ОКОПНИК

Приложение №2

Схемы плетения полевых цветов.

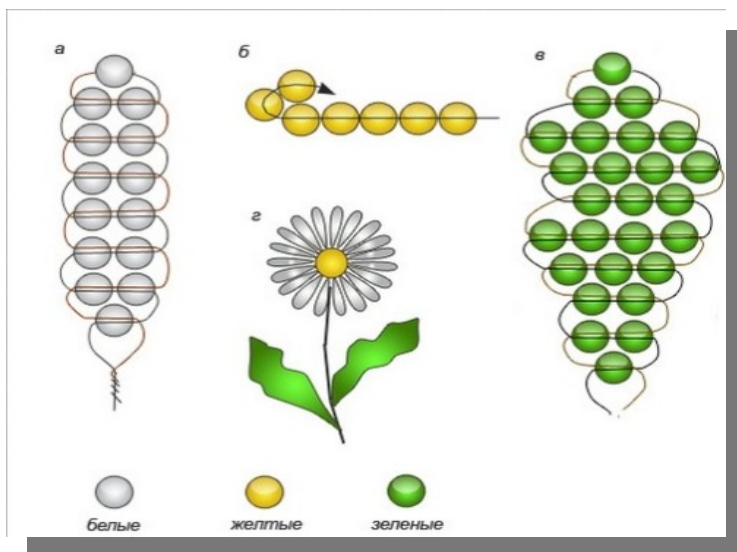


схема плетения ромашки

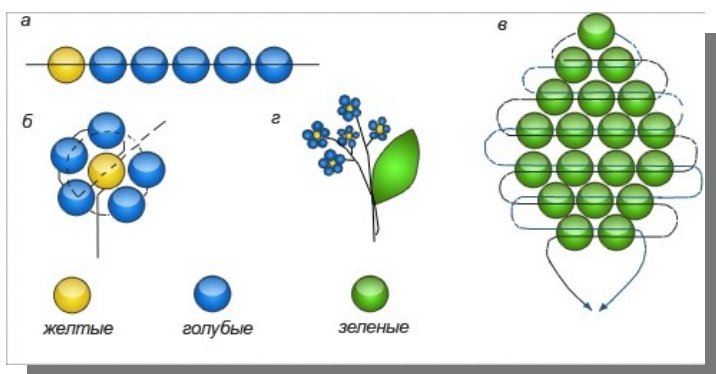


схема плетения незабудки

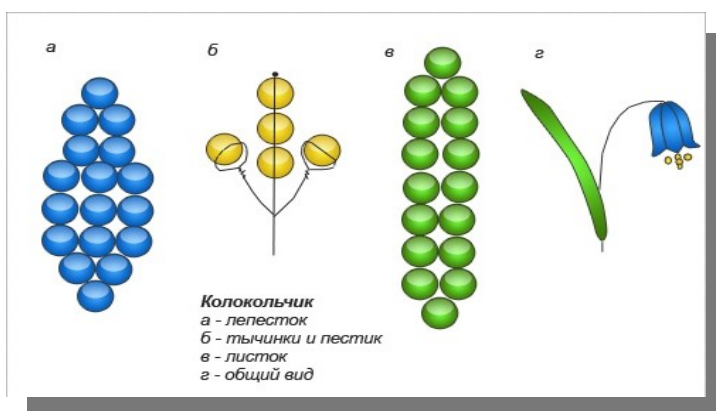


схема плетения колокольчика