

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ДТ «Октябрьский» города Липецка

Сценарий познавательной викторины в рамках воспитательной программы «Школа безопасности»

«Внимание,



дорога!»

Подготовила материал:

педагог дополнительного образования

Митина Ольга Николаевна

Липецк - 2021

Аннотация.

Количество машин и их скорости на улицах и дорогах нашей страны растёт с каждым годом. Профилактика различных видов детского дорожно-транспортного травматизма имеет для школьников особую актуальность.

Каждый ученик должен знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит его жизнь и безопасность. Одним из эффективных методов изучения правила дорожного движения является игра.

Мероприятие проводится в детском объединении «Золотая бусинка» с учащимися младшего и среднего школьного возраста в рамках воспитательной программы «Школа безопасности»

Цель.

Сформировать представления учащихся о безопасности дорожного движения.

Задачи.

Воспитать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Методы проведения: частично-поисковый (эвристический)

Тип учебного занятия. Викторина.

Оборудование.

Цветные карандаши, карточки с заданием, цветные шарики, альбом для рисования.

Дата и время проведения: 27.04.2021 в 13.00мин.

Место проведения: ДТ «Октябрьский» , здание по ул. Бачурина, 16а, кабинет №2

Количество участников: 12 человек

Длительность мероприятия по времени: 45 мин.

Ключевые слова: пешеходы, светофор, дорога, правила.

Количество листов материала:

Ход работы.

Педагог.

Утро начинается, город просыпается.

По дорогам побежали и мотором заурчали,

Автобусы, машины - резиновые шины.

Раз, два – город, три, четыре, пять -

По улицам опять твоим идём гулять!

И навык закреплять! Здравствуй город!

Здравствуйте ребята! Мы собрались поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения, о дорожных знаках. Мы живём с вами в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут трамваи, автобусы. И никто, никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. И, чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения. А знаете ли вы правила дорожного движения? (*дети отвечают*) Сегодня мы с вами немного поиграем, где знатокам дорожного движения нужно будет пройти испытания. В нашем

мероприятии участвуют 3 команды: «Красные», «Жёлтые», «Зелёные»
(дети делятся на команды)

Педагог.

Вы позвольте-ка мне лично вам загадки загадать,
Ведь должны вы на «отлично»
Правила движения знать -
Хором дружно отвечать или,
Затаясь, молчать!

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает? (дети отвечают)
Знает кто, что красный свет – это значит, хода....! (дети отвечают)
Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? (дети отвечают)
Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? (дети отвечают)
Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? (дети отвечают)
Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора? (дети отвечают)
Кто в свои 12 лет оседлал велосипед и не растерялся по шоссе, помчался!
(дети отвечают)

Педагог. Молодцы, ребята!

Должен знать каждый знак рядовой гражданин,
Знак не просто стоит – за порядком следит,
Он подскажет, укажет и предупредит,
Знание знаков дорожных нам жизнь сохранить!

Конкурс «Дорожные знаки»

Ребята, сейчас мы с вами проверим, знаете ли вы дорожные знаки? Перед вами таблички с изображением разных дорожных знаков. (Приложение №1)
Я буду читать описание знака, а вы – показывать табличку с его изображением. За правильный ответ команда получает балл.

Педагог читает:

Всем знакомые полоски,
Знает малый, знает взрослый,
На ту сторону ведёт пешеходный ... (*переход*)

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро не возможно,
Знают люди все на свете:
Могут выбежать здесь... (*дети*)

На дороге знак стоит, строгим тоном говорит
«Запрещаю в этом месте ехать на ...(*велосипеде*)

С тротуара вниз ведёт под дорогу длинный вход,
Нет ни двери, ни ворот – это подземный...(*переход*)

Не помыв в дороге рук, ты ел фрукты, овощи,
Хорошо, что рядом пункт медицинской... (*помощи*)

Если ты собрался с другом в зоопарк или кино,
Подружиться с этим знаком всем придется все равно,
Доберётесь быстро, ловко, в этом месте -
Знак... (*автобусная остановка*)

Этот знак такого рода - он на страже пешехода,
Ну, подумайте немножко – пешеходная...(*дорожка*).

Что нам делать и как быть,

Если нужно позвонить?

Должен знать и ты, и он, в этом месте...(*телефон*)

Круглый знак с обводом красным:

Означает здесь опасно,

Тут, поймите, запрещенье пешеходного... (*движения*)

Задание «Найдите неправильный ответ»

От каждой команды выбирается по 2 участника. Задача участников – найти неправильной ответ в данном утверждении. (*Работа по карточкам*).

Педагог. Инспекторам дорожного движения приходится выезжать на ДТП и разбираться в ситуации. Вот и вам придётся принять решение.

Конкурс «Дорожная ситуация»

Задача команд состоит в том, чтобы в течение 3 минут разобраться в дорожной ситуации и принять решение. Командам раздаются конверты с описанием различных дорожных ситуаций и вопросами. За правильные ответы команды получают по 2 балла.

Первая ситуация.

Дети (2 мальчика и 3 девочки) вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зелёный сигнал уже начал мигать. Мальчишки побежали через дорогу, а девочки остались дожидаться следующего сигнала.

Вопрос. Сколько детей правильно перешли дорогу? (*Правильный ответ: 3 девочки*)

Вторая ситуация.

Из автобуса вышли 6 человек. Трое перешли дорогу по пешеходному переходу, двое обошли автобус спереди, один остался на остановке.

Вопрос. Сколько человек поступило правильно? (*Правильный ответ: Трое. Нужно переходить дорогу по пешеходному переходу*).

Третья ситуация.

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части. Двое ушли. Остальные продолжали играть на дороге.

Вопрос. Сколько ребят поступило правильно?

(Ни одного. Играть на проезжей части запрещено.)

Подведение итога конкурса.

Конкурс капитанов «Регулировщики»

Педагог. Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой, быстро руку протянул, ловко палочкой взмахнул. Вы видали? Все машины сразу встали, дружно встали в три ряда и не едут никуда. Не волнуется народ, через улицу идёт. И стоит на мостовой, как волшебник, постовой. Все машины одному подчиняются ему. Капитаны команд получают 3 цветных шарика: красный, желтый, зеленый. В ответ на вопрос команда должна поднять шарик нужного цвета.

1. Какому свету светофора для пешеходов соответствует положение регулировщика. Когда он обращен к пешеходам боком, а руки вытянуты в стороны (*ответ: зелёному*).
2. Какому свету соответствует поднятая вверх рука регулировщика? (*ответ: жёлтому*)
3. Какому свету соответствует вытянутая вперёд правая рука регулировщика? (*ответ: зелёному*)

Подведение итога конкурса.

Следующий конкурс «Пытливые умы»

Выберите правильный ответ на вопрос:

- Какая часть улицы предназначена для пешеходов? (варианты: проезжая часть, тротуар, велосипедная дорожка)
(правильный ответ: тротуар)
- Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуаров? (*ответ: по левой стороне обочины навстречу движению транспорта*)

- Как правильно переходить дорогу при выходе из транспорта? (*ответ: выходить из транспорта только со стороны обочины, переходить дорогу только после отправления автобуса*)
- Кому подчиняются пешеходы, если перекрёсток регулируется светофором и регулировщиком? (*сигналам регулировщика*)

Конкурс «Рисунок»

Каждая команда участников должна нарисовать следующие знаки дорожного движения: «Пост дорожно-патрульной службы», «Больница», « Полиция», « Пункт питания», «Дети».

Подведение итога конкурса.

Педагог. И большим и маленьким, всем без исключения – нужно знать и соблюдать правила дорожного движения! А мы в завершение мероприятия наградим тех, кто активно участвовал в конкурсах.

Подведение итога мероприятия.

Литература.

1. О.В.Калашникова «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок», изд. «Учитель», Волгоград, 2006
2. Н.К. Клочанов «Дорога, ребёнок, безопасность», методическое пособие для воспитателей, учителей начальных классов, изд. Ростов-на-Дону, 2007
3. Г.П. Шалаева «Дорожные знаки для маленьких пешеходов», изд. «Эксмо», 2007
4. Н.В. Ковалёва «Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения», изд. «Феникс», Ростов – на - Дону, 2007

5. Е.А. Козловская «Дорожная безопасность: обучение и воспитание школьников», УМП, изд. «Третий Рим», Москва, 2007

Приложение №1

Знаки дорожного движения



1



2



3



4



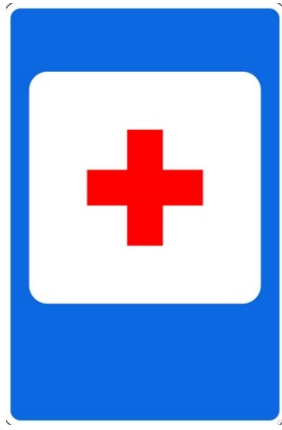
5



6



7



8



9