

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Октябрьский» города Липецка

Сценарий познавательной викторины

"Пернатые друзья"

возраст детей: 8-10 лет

Материал подготовила:

педагог доп.образования

Митина О.Н.

Липецк-2021г.

Цель: Познакомить учащихся с многообразием птиц Липецкой области.

Задачи:

Обучающие:

- расширить знания о птицах нашего края

Развивающие:

- развить у учащихся внимание, память, логическое мышление

Воспитательная:

- воспитать бережное отношение к природе

Возрастная категория участников: учащиеся среднего школьного возраста

Место проведения: ДТ "Октябрьский", здание по ул. Бачурина, 16а

Форма проведения: викторина.

Оборудование: фото с изображением птиц, пословицы о птицах.

Ход занятия.

1. Оргмомент.

2. Вступительное слово педагога.

Между небом и землей

Песня раздаётся

Неисходною струей

Громче, громче льётся.

Не видать певца полей,

Где поет так громко

Над подружкой своей

Жаворонок звонкий

Ветер песенку несёт,

А кому - не знает.

Та, к кому она, поймет,

От кого - узнает.

Лейся ж, песенка моя,

Песнь надежды сладкой...

Кто-то вспомнит про меня

И вздохнет украдкой. (*"Жаворонок" Кукольник Н.В.*)

Здравствуйте ребята! Пришла весна! С приходом весны возвращаются к нам наши друзья - перелетные птицы. Первыми прилетают к нам грачи, а за ними уже летят и другие птицы: жаворонки, скворцы, ласточки. Почти век, как орнитологи всего мира отмечают 1 апреля - Международный день птиц. И, как вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим о птицах, узнаем много интересного о наших пернатых друзьях.

Педагог. А знаете ли вы, ребята, какую пользу приносят птицы человеку?
(*дети отвечают*)

Педагог. Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток. А кукушка за лето поедает до 270 тыс. крупных гусениц и майских жуков. Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений. Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых. Ушастая сова способна съесть за день до 10 полевок, а сова сипуха съедает в год около 1200 грызунов. Степной орел очень много уничтожает сусликов и мышей.

Подсчитано, что одна мышь съедает в год - 3 кг зерна, а суслик - до 16 кг. Значит, каждая сова, орел, спасают тонны хлеба от грызунов. Но, не только этим ценны птицы. Трудно представить себе природу без птиц, без юркого воробья, голосистого скворца, гордого ворона и других птиц.

Ребята, вы согласны принять участие в викторине, где вы узнаете много интересного о наших пернатых друзьях? *(дети отвечают)*

Группа делится на 2 команды. При проведении викторины за каждый правильный ответ команда получает фигурку "Птичка". Побеждает та команда, к которой «прилетело» наибольшее количество "Птиц".

Конкурс №1 "Отгадай загадку про птиц"

Живет в лесу,
Ухает, как разбойник.
Люди его боятся,
А он людей боится (Ответ: Сова)

В болоте плачет,
А из болота не идет (Ответ: Кулик)

Не король, а в короне,
Не гусар, а при шпорах,
На часы не глядит,
А время знает (Ответ: Петух)

На шесте дворец,
Во дворце певец (Ответ: Скворец)

Шило впереди,
Ножницы сзади (Ответ: Ласточка)

Летать летаю,
Птиц всех забиваю (Ответ: Орел)

Весной за пахарем ходит,
А под зиму с криком уходит (Ответ: Грач)

На голове у этой птицы
Хохолок высокий, длинный,
Очень любит эта птица
Плоды рябины и рябины (Ответ: *Свиристель*)

Посередь деревьев кузнец кует (Ответ: *Дятел*)

Конкурс № 2. "О какой птице идёт речь..."

1. Эту птицу вы самой первой узнали в своей жизни. Нет другой птицы, которая так неотступно следовала бы за людьми: где люди, там и она. Ушли, уехали люди, переселились на новые места, и почти тут же перебираются на новое местожительство и эти пронырливые птички. В кого первого целятся хулиганы-мальчишки из рогатки? Кого чаще всего ловят кошки? Кого дольше всего человек считал вредной птицей и старался уничтожить любыми способами, мстя за склеванное зерно, за набеги на поля проса? (Ответ. Воробей.)

2. Отличается ли ворон от вороны?

(Ответ. Ворон и ворона – разные птицы. Ворона бывает серой и черной. И разница в одежде не потому, что черная ворона где-то очень сильно испачкалась. Серая и черная вороны хотя и родственницы, но все-таки разные птицы, и у каждой из них свои места обитания. Серая ворона обитает на европейской части нашей страны и только чуть-чуть заглядывает за Уральский хребет, а черная – полная хозяйка Сибири, Дальнего Востока и Камчатки. Кроме того, и повадки у этих птиц разные.

Ворон – не «муж» вороны, ни серой, ни черной. Как самку, так и самца ворона отличают значительные размеры, черное с синеватым металлическим блеском оперение, мощный клюв и клиновидный обрез хвоста. Голос ворона – громкое гортанное карканье – скорее напоминает словосочетание «крук-крук», нежели воронье «кар-кар».)

3. Волосатые гусеницы опушены ядовитыми щетинками, и птицы избегают их трогать. Даже человеку эти гусеницы способны доставить болезненные ощущения, если попадут на кожу, в глаза, в рот или нос. И только лишь одна птица их с удовольствием поедает без вредных для себя последствий. Что это за птица? (Ответ. Кукушка)

4. Этим птиц вы сразу отличите от всех других наших зимующих птиц. Во-первых, они относительно крупные – больше синицы, поползня, снегиря. Во-вторых, очень красивы. Одеты в нарядную розово-серую пушистую шубку с черными широкими полосами-крыльями. Сразу заметите вы и ярко-желтую

полоску на конце хвоста – уж больно эта полоска яркая и броская. Поможет узнать их и высокий хохолок. Когда птица опускает свой хохол, то кажется, что на голове у нее накинут кокетливый платочек. А когда хохолок поднят, птица выглядит очень торжественно. Очень любят полакомиться эти птицы яблочками-дичками, ягодами можжевельника, рябины.

(*Ответ.* Свиристель.)

5. У самца этой птицы желтый клюв, сам он весь черный, но черный цвет его одежды не густой, не тусклый, а с ярким металлическим отливом. Самки тоже черные с желтым клювом, но вот такого яркого металлического отлива у них нет, а еще можно заметить на их грудке небольшие светлые пестринки.

Этих птиц, наряду с фазанами и цесарками, можно считать избавителями от нашествия колорадского жука. Они поедают этого вредителя в большом количестве.

(*Ответ.* Скворец.)

6. Этих птиц не спутаешь с другими – уж больно они необычные. Рыхлое оперенье делает их большими, пухлыми. У них большие головы и совсем не видно шеи. И головы у них необычные – спереди плоские, будто у них, как у человека, есть лицо. И на этом «лице» расположены прямо смотрящие на вас большие круглые глаза. Другой раз встретишь эту птицу и запомнишь только ее голову и глаза, будто нет у нее ни крыльев, ни хвоста, ни лап. Крылья у всех этих птиц закругленные и широкие, хвост короткий, что обеспечивает маневренный бесшумный полет. (*Ответ.* Сова.)

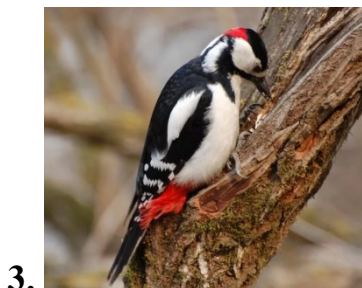
7. Какая птица из семейства вороновых умеет подделывать голоса других птиц? (Сойка)

8. Эти птицы могут быть странствующими и домашними. Живут во многих уголках земного шара. Могут жить в природе и рядом с жильём человека. Пищу собирают на земле, поэтому хорошо ходят. Летают легко и быстро. Могут быть декоративными и почтовыми. (*Ответ.* Голуби)

9. Это мелкие птицы, вся жизнь которых связана с воздухом. Они кормятся, пьют, купаются в полёте. Некоторые могут спать на лету. Температура их тела не постоянна. Она может временно снижаться и птицы впадают в оцепенение. Ноги у этих птиц маленькие, слабые с острыми когтями. Ходить по земле они практически не могут.. Способны только присаживаться на ветки и цепляться когтями к вертикальной поверхности. Поэтому взлететь с земли не могут, а упавшую птицу нужно подбросить, чтобы она полетела. В полёте громко, визгливо кричат, а летают они быстрее ласточек. (*Ответ:* Стрижи)

10. Узнать её легко по яркому чёрно-белому оперению и красной шапочке. Весной вся семья этих птиц выбирает дерево с мягкой древесиной и выдалбливает в нём дупло на высоте 2-8 метров. Никакому жуку-вредителю и его личинке от этой птицы не укрыться. Это лесной доктор (*Ответ: Дятел*)

Конкурс №3. Какая птица изображена на фото.



Ответ: 1. Кукушка, 2. Сойка, 3. Дятел, 4. Поползень, 5. Ласточка 6. Ворона

Педагог. Ребята, каких птиц можно увидеть в наших краях зимой? (*дети перечисляют*)

Конкурс №4. Каждый снежный птичий след рассказал мне свой секрет.

Какой птице принадлежит след на снегу?



Название птиц: куропатка, синица, ворона, воробей

Конкурс № 5 Кто обедал в птичьей столовой ?

Положила я в птичью кормушку хлеб, кусочек сала и веточку рябины. Прилетели две маленькие серенькие птички и склевали хлеб. Смотрю, сели на кормушку другие птицы: грудки красные, хвост, концы крыльев и голова тёмно-синие, на крыльях по белой полоске - склевали рябину. А маленькие птички с жёлтыми грудками полакомились салом. Кто обедал в птичьей столовой? *(дети отвечают)*



снегирь



синица



воробей

Конкурс №6 Ответьте на вопросы.

Любимое лакомство аистов? (Лягушки)

Какую птицу называют лесной кошкой? (Сову, за её способность охотиться ночью)

Какая лесная птица в народе считается самой болтливой? (Сорока)

Какая птица не желает исполнять свой родительский долг по отношению к своему будущему потомству? (Кукушка)

Эта птица стоит на первом месте по скорости полёта среди всех птиц (Стриж)

Какая птица коллекционирует блестящие предметы? (Сорока)

Почему клёст зимой гнёзда вьёт? (Зимой много еловых семян для птенцов)

Конкурс №7 Объясните, почему так называли птицу.

1. Почему так называли воробья?

Когда мы видим, как ловко воробьи таскают крошки, зёрнышки у неповоротливых кур, гусей, уток, подумаешь, воробей – это просто «вора бей». В давности русские крестьяне так называли этих птиц, которые умудрялись на полях склёвывать созревшее зерно подсолнуха.

2. Почему так называли синицу?

Если прислушаться к пению синицы, мы можем услышать песенку: «Сии-сии» или «ции-ции», поэтому и назвали птицу синица.

3. Почему так назвали ворону?

Ворона – символ ловкости, хитрости, коварства, всеядности и воровства. Умение подражать человеческой речи способствовали возникновению представления о вороне, как о мудрой птице.

4. Почему так назвали дятла?

Слово дятел произошло от слова «долбить». Следовательно, название птице дали по характерному для неё действию. Дятел - птица не очень дружелюбная. Он не терпит соседей и изгоняет со своей территории даже подросших птенцов.

3. Подведение итогов викторины.

Педагог. Молодцы, ребята! В сегодняшней викторине вы показали свои знания о птицах и узнали о них много интересного. Ребята, дружите с птицами, никогда не обижайте наших маленьких пернатых друзей! Подведение итога мероприятия.

Литература.

Иваницкий В.В. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Птицы. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2000.

Любимцев В.В. Вопросы и ответы. – М.: Дрофа, 1995.

Онегов А.С. Школа юннатов. Наши пернатые друзья и соседи: Научно-художественная литература. – М.: Дет. лит., 1980.

Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5–10 лет. – Ярославль: Академия развития: Академия, К°: Академия Холдинг, 2000.

Пукинский Ю.Б. Птицы. – Л.: Лениздат. 1988.

Тарабарина Т.И., Соколов Е.И. И учеба, и игра. Природоведение. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.