

**Департамент образования администрации города Липецка
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дом творчества «Октябрьский» города Липецка**

«Вязаные мышки – символ года»

Номинация – мастер класс

Возраст учащихся: 10-12 лет

Автор:
Глазкова Е.Н.
Педагог дополнительного
образования

Липецк - 2019

Пояснительная записка

Считается, что наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Вязание является одним из традиционных видов декоративно-прикладного творчества. Это древний и в то же время современный вид рукоделия. Оно является искусством, собравшим по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов. Вязание, как и любой другой вид прикладного искусства, постоянно развивается и совершенствуется, поэтому ни одна работа не может быть исчерпывающе полной и законченной. Разнообразие вязаных вещей огромно: от сувениров и игрушек до изделий, которые можно носить всегда и везде.

Поэтому занятия ручным вязанием вызывают у учащихся большой интерес и имеют огромное воспитательное значение

Актуальность темы: Данная методическая разработка дает возможность привить учащимся вкус, влияет на настроение, учит как с помощью обычного вязального крючка и спиц можно связать игрушки. Ведь в рукотворных игрушках есть то, чего никогда не найдешь в фабричных аналогах – уникальность, тепло и душа. Отличительной особенностью данной методической разработки и является изучение народных традиций и региональных особенностей в тесной взаимосвязи с дизайном современной жизни.

В настоящее время, когда молодые люди не могут найти работу, когда заработная плата у большинства населения крайне скудна, умение делать качественные, красивые и простые вещи для себя и своих близких сравнительно дешево – это надежное подспорье в жизни. Для детей еще не зарабатывающих на жизнь, умение делать простые вещи, единственное в своем роде – хороший стимул для занятий в объединении.

Цель: Изготовление новогодних сувениров - подарков, на основе полученных теоретических знаний

Задачи:

Научить детей изготавливать простейшие новогодние сувениры - подарки, комбинируя в работе различные декоративные элементы;

- Развивать творческое воображение, фантазию, внимание, художественный вкус, интерес к творческой работе, выполненной своими руками;
- Воспитывать любовь и уважение к народным традициям и традициям декоративно-прикладного творчества;
- Воспитывать усидчивость, аккуратность.

Форма проведения занятия: коллективная (учащиеся совместно с родителями)

Продолжительность: 45-50 мин.

Количество участников: 12 (6 уч-ся, 6 родителей)

Оборудование: пряжа различных цветов, кусочки ткани или фетра, крючки, нити и иглы для шитья, ножницы, бусы (для глаз).

План:

I. Организационный момент:

- проверка готовности участников мастер-класса к предстоящей работе, объявление темы, цели и задач мастер-класса.

II. Вводный инструктаж: инструктаж по технике безопасности при работе с острыми и колющими инструментами.

III. Теоретическая часть:

Слово педагога:

- разнообразие новогодних сувениров, назначение «мышки»;
- варианты выполнения декоративного сувенира;
- особенности выполнения мышки;
- декорирование – материал и предметы одежды.

IV. Практическая часть.

- Подготовка к работе. Инструктаж по технике безопасности.
- Объяснение техники выполнения сувенира (работа по схеме).
- Текущий инструктаж в виде целевых обходов:
Контроль за качеством выполнения работы;
Оказание помощи участникам мастер-класса.
- Подведение общих итогов, выставка работ участников мастер-класса.

Оснащения занятия:

. конспект занятия, индивидуальные карточки, наглядные пособия (книги и схемы вязания), различные образцы вязаных деталей, пряжа различных цветов, кусочки ткани или фетра, крючки, нити и иглы для шитья, ножницы, бусы (для глаз).

Ход:

Педагог: Здравствуйте! Сегодня наш мастер – класс по изготовлению символа нового года, который пройдет в рамках реализации воспитательной программы «Малый бизнес» ДТ «Октябрьский».

Новый год – самый волшебный детский праздник, является наидревнейшим праздником. Его отмечали ещё в древнем Египте, Персии. А вот традицию дарить подарки на Новый год мир позаимствовал у Древних римлян. Обычай дарить новогодние подарки очень быстро распространился по всему миру и стал одной из наиболее весёлой и интересной традицией. В разных странах свои традиции и обычаи нового года. В России, в силу широты натуры, особой щедрости, присущей национальному характеру, любят дарить на новый год большое кол-во подарков. Гора разноцветных коробочек с подарками под ёлкой порадуют нас больше, особенно детей. В последние годы принято дарить сувениры знаков зодиака, 2020 год – год крысы. Маленькая мышка – отличный новогодней сувенир, который можно подарить другу или украсить интерьер вашего дома.

Символ 2020 года - Белая Металлическая Крыса. В восточных странах – это верная, преданная спутница бога счастья. Это знак верности, работоспособности, общительности, сообразительности, обаятельности, хитрости. Хитрый и обаятельный тотем 2020 года обещает удачу всем, кто действует открыто и не боится трудностей.



Педагог: Мышка вяжется из ниток любого цвета, как вам больше нравится, можно связать игрушку и классического серого или белого цвета, если вам хочется добавить связанной игрушке натуральности. Еще вам потребуются глазки для игрушек или бусинки, наполнитель для игрушек, ножницы и игла. Ну а украсить мышку можно самыми разными способами, начиная от бантика на шею и заканчивая полноценной одежкой. Напоминаю, работа начинается с основных деталей.

Голова

Вязать основным цветом (серый в образце).

Ряд 1: 6 СБН в кольцо амигуруми

Ряд 2: 6 прибавок (12)

Ряд 3: СБН (12)

Ряд 4: СБН, прибавка – повторить 6 раз (18)

Ряд 5: 2 СБН, прибавка – повторить 6 раз (24)

Ряд 6: 3 СБН, прибавка – повторить 6 раз (30)

Ряд 7: 4 СБН, прибавка – повторить 6 раз (36)

Ряд 8: 5 СБН, прибавка – повторить 6 раз (42)

Ряд 9 – 13: СБН (42)

Ряд 14: 5 СБН, убавка – повторить 6 раз (36)

Ряд 15: 4 СБН, убавка – повторить 6 раз (30)

Ряд 16: 3 СБН, убавка – повторить 6 раз (24)

Ряд 17: 2 СБН, убавка – повторить 6 раз (18)

Ряд 18: СБН, убавка – повторить 6 раз (12)

Затянуть нить, оставить хвостик для сшивания.

Набить голову наполнителем. Установить глазки или пришить бусинки между рядами 9 и 10 с промежутком в 8 петель между глазами.

Уши

Внешняя часть (2 детали)

Вязать нитью основного цвета.

Ряд 1: 6 СБН в кольцо амигуруми

Ряд 2: 6 прибавок (12)

Ряд 3: СБН, прибавка – повторить 6 раз (18)

Ряд 4: 2 СБН, прибавка – повторить 6 раз (24)

Затянуть нить, оставить хвостик для сшивания.

Внутренняя часть (2 детали)

Вязать нитью второго цвета.

Ряд 1: 6 СБН в кольцо амигуруми

Ряд 2: 6 прибавок (12)

Ряд 3: СБН, прибавка – повторить 6 раз (18)

Затянуть нить, оставить хвостик для сшивания.

Наложить внутреннюю часть ушка на внешнюю и пришить, используя хвостик нити основного цвета.

Можно поэкспериментировать с “фактурой” и наложить внутреннюю часть изнанкой наружу.

Пришить уши на голову.

Носик

Начать вязание нитью второго цвета.

Ряд 1: 4 СБН в кольцо амигуруми

Ряд 2: 4 прибавки (8)

Ряд 3: 4 убавки (4)

Сменить нить на основной цвет.

Ряд 4: 4 прибавки (8)

Ряд 5: 5 СБН, 2 прибавки, СБН (10)

Ряд 6: 2 СБН, убавка, 2 СБН, прибавка, 2 СБН, прибавка (11)

Ряд 7: СБН, прибавка – повторить 5 раз (16)

Ряд 8: СБН (16)

Ряд 9: 2 СБН, прибавка – повторить 5 раз (21)

Затянуть нить, оставить хвостик для сшивания.

Набить нос наполнителем. Разместить носик между глазами. Аккуратно пришить нос к голове. Носик должен “торчать” вверх, а стежки необходимо сделать как можно более незаметными.



Туловище

Вязать основным цветом.

Ряд 1: 6 СБН в кольцо амигуруми

Ряд 2: 6 прибавок (12)

Ряд 3: СБН, прибавка – повторить 6 раз (18)

Ряд 4: 2 СБН, прибавка – повторить 6 раз (24)

Ряд 5: 3 СБН, прибавка – повторить 6 раз (30)

Ряд 6: 4 СБН, прибавка – повторить 6 раз (36)

Ряд 7: 5 СБН, прибавка – повторить 6 раз (42)

Ряд 8 – 9: СБН (42)

Ряд 10: 5 СБН, убавка – повторить 6 раз (36)

Ряд 11: 4 СБН, убавка – повторить 6 раз (30)

Ряд 12 – 13: СБН (30)

Ряд 14: 3 СБН, убавка – повторить 6 раз (24)

Ряд 15: 2 СБН, убавка – повторить 6 раз (18)

Ряд 16: СБН, убавка – повторить 6 раз (12)

Затянуть нить и обрезать. Набить туловище и пришить к нему голову.

Передние лапы (2 детали)

Ряд 1: 4 СБН в кольцо амигуруми

Ряд 2: 4 прибавки (8)

Ряд 3 – 7: СБН (8)

Ряд 8: убавка, 6 СБН (7)

Ряд 9 – 13: СБН (7)

Затянуть нить, оставляя хвостик для пришивания. Нет необходимости в набивке передних лап, отверстие в лапах необходимо зашить и пришить лапы к туловищу.

Задние лапы (2 детали)

Начать вязание нитью третьего или второго цвета.

Ряд 1: 6 СБН в кольцо амигуруми

Ряд 2: 6 прибавок (12)

Ряд 3: СБН, прибавка – повторить 6 раз (18)

Ряд 4: 2 СБН, прибавка – повторить 6 раз (24)

Сменить цвет нити на основной.

Ряд 5: 3 СБН, прибавка – повторить 6 раз (30)

Ряд 6: СБН (30)

Ряд 7: 3 СБН, убавка – повторить 6 раз (24)

Ряд 8: 2 СБН, убавка – повторить 6 раз (18)

Ряд 9: 2 СБН, (убавка, СБН) – повторить между скобками 3 раза, 7 СБН (15)

Ряд 10: СБН, (убавка, СБН) – повторить между скобками 3 раза, 5 СБН (12)

Набить лапы наполнителем прежде чем продолжать вязание дальше.

Ряд 11: СБН, убавка – повторить 4 раза (8)

Ряд 12: 2 СБН, убавка, 4 СБН (7)

Затянуть нить, оставляя хвостик для пришивания. Зашить отверстие и пришить лапы к туловищу.



Хвост

Вязать нитью основного цвета.

Ряд 1: 4 СБН в кольцо амигуруми

Ряд 2 – 21: СБН (4)

Хвост наполнителем набивать не нужно. Пришить хвост к телу, соблюдая баланс, – игрушка должна сидеть и не заваливаться. Мышка готова, можно ее

“нарядить” или дополнить различными аксессуарами – бантиками, цветочками.

Сборка изделия (необходимо правильно, прочно пришить все детали изделия)

Декорирование маленькой мышки (украсить мышь можно самыми разными способами, начиная от бантика на шею и заканчивая полноценной одежкой и т.д.) Еще вам потребуются глазки для игрушек или бусинки, наполнитель для игрушек, ножницы и игла.

Заключение:

Педагог: Вот и подошел к концу наш мастер класс. Цель достигнута, задачи решены. Я очень довольна вами, вы очень хорошо поработали, показали хорошие умения и навыки по сборке деталей изделия. Мышки получились удивительными, разнообразными, каждый из вас проявил свою индивидуальность. Спасибо всем! До свидания!



Список литературы:

1. Карпова, Е. Все о вязании [Текст] / Е. Карпова, С. Мещерякова. - М., 2000. – 479с.
2. Максимова М. В. Азбука вязания [Текст] / М. В. Максимова. - М., 1986. – 222с.
3. Стэнли, М. Школа вязания [Текст] / М. Стэнли. - М., 2003. – 384с.
4. Челнокова, В. Книга для маленьких принцесс. Современная энциклопедия для юных леди [Текст] / В. Челнокова. - М., 2004. – 544с.