

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Дом творчества «Октябрьский» города Липецка

## **Конспект занятия**

### ***«Изготовление обрядовых изделий из теста к весенним праздникам по православному календарю»***

Возраст учащихся: 7-13 лет

Автор:  
Сысоева Валентина Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

Липецк – 2020

**Вид занятия:** комбинированное.

**Продолжительность занятия:** 45 минут.

**Цель занятия:** сохранение и развитие народных традиций; обращение к национальным корням путем изготовления обрядовых изделий из теста («крестов» на переломной неделе поста и «голубей» к празднику «Благовещение»).

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

- углубление знаний по изготовлению обрядовых изделий из дрожжевого теста;
- формирование знаний, умений, навыков по изготовлению «голубей» (Благовещение), крестов (перелом Великого поста).

**Развивающие:**

- формирование интереса у учащихся к православной культуре;
- развитие творческой индивидуальности.

**Воспитательные:**

- воспитание нравственных ценностей, уважения к традициям своей Родины, её культурному наследию.
- воспитание эстетического вкуса;
- воспитание эмоционально-положительного отношения к результатам своей работы.

**Технологические особенности организации занятия:**

Проектор, экран, ноутбук, раздаточный дидактический материал.

**Оборудование:** доски разделочные, ножи, тарелки, тесто.

**Методы обучения:**

1. Словесный (рассказ с элементами беседы, объяснение)
2. Наглядный
3. Практический

**Межпредметные связи:** культурология, история, православная культура.

**Формы работы:** беседа, обмен мнениями, практикум.

**Основные методы оценки результативности занятия:** наблюдение, фронтальный опрос, работа с дидактическим материалом.

**Возраст обучающихся:** 7-13 лет

**План занятия:**

1. Организационный этап (3 минуты): организация начала занятия; сообщение темы, цели учебного занятия; создание психологического настроя на учебную деятельность
2. Диагностический этап: (7 минут) проверка полученных ранее знаний учащихся. Викторина «Путешествие в прошлое по православному календарю».
3. Основной этап: (28 минут)  
*Теоретическая часть:*
  - знакомство с весенними праздниками;
  - особенности изготовления «крестов», «голубей» из дрожжевого теста.

*Практическая часть:*

- изготовление «крестов», «голубей» из теста;
  - залички Весны.
4. Итоговый этап: (7 минут)
- подведение итогов.
  - анализ проделанной работы, рефлексия.
  - уборка рабочего места

**Ход занятия:**

**Организационный этап.**

(м/э: слайд Русская изба)

**Педагог:** Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас здесь у истоков русской старины. Сегодня наше занятие пройдет в форме посиделок. (м/э: слайд 2) Тема занятия «Изготовление обрядовых изделий из теста к весенним праздникам по православному календарю». Цель занятия: сохранение и развитие народных традиций, обращение к национальным корням путем изготовления обрядовых изделий из теста («крестов» на переломной неделе поста и «голубей» к празднику «Благовещение»). Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по страницам истории наших предков.

**Диагностический этап.**

(м/э: слайд 3)

**Педагог:** Вся жизнь русского человека-труженика определялась своеобразным неписанным календарем, включающим в себя как церковные праздники, различные посты, так и дни начала и окончания различных сельскохозяйственных работ, семейных церемоний. Эти знания копились веками, передаваясь из поколения в поколение. Давайте мы с вами вспомним, что мы знаем уже об обычаях наших предков. Внимание на экран.

**Викторина «Путешествие в прошлое по православному календарю.**

**МЭ:** В какой день празднуют Рождество Христово? (сл.4)

Как называется канун Рождества? (сл.5)

Как называется праздник проводов зимы? (сл.6)

Как называется попытка заглянуть в будущее? (сл. 7)

Когда бывают Святки? (сл. 8)

Какой пост самый длинный в году? (сл.9)

Какие посты вы еще знаете? (сл.10)

В какой день Масленичной недели принято просить прощение? (сл.11)

## Основной этап.

*(м/э: сл. 12)*

Педагог: Хорошо, ребята. А кто мне подскажет, какое время года у нас с вами за окном? *(Ответ детей.)*

Педагог: Много славных добрых праздников  
Нам досталось от старины.  
По традиции наших предков  
Весну мы встретить должны!

*(м/э: сл. 13)*

Педагог: Весна – это и обновление жизни, и начало полевых работ. Издавна на Руси славили Солнце и плодородную землю, что давали людям пропитание даже в самые лютые зимы. Особенно почитаемы были пшеница, и хлеб из этой пшеницы приготовленный. Люди восхваляли плодородие земли, щедрость солнца и радовались их дарам. Поэтому не удивительно что на Руси возникли традиции определенной выпечки на праздники. *(м/э: сл. 14)* Культура была такова, что каждый праздник олицетворялся с определенной выпечкой.

Педагог: Ребята, вспомните вестников весны, ее верных спутников.  
*(Ответы детей)*

Педагог: Правильно, это птицы. Люди верили, что нужно звать птиц – жаворонков, скворцов, голубей: они и с весной и с землей связаны. *(м/э: сл. 15)* Издавна на Руси в день Сорока мучеников – 22 марта пекут «жаворонка», на четвертой недели поста Великого пекут кресты, а на Благовещение – 7 апреля, пекут «голубей». И в этот день принято всех птиц из неволи выпускать. Эти распространенные весенние изделия из теста пекут и до сих пор в русских деревнях, селах и городах. Мы с вами сегодня тоже постараемся приготовить обрядовые изделия из теста. Поскольку весенние изделия из теста по времени были связаны с периодом Великого поста, они никогда не готовились из сдобного теста. Как вы думаете, из какого теста они готовились?  
*(Ответы детей)*

Педагог: Вспомним с вами особенности приготовления постного дрожжевого теста. *(Раздаются тесты, где вопрос и несколько ответов. Надо выбрать правильный ответ, их может быть несколько. (См. Приложение 1)*

Педагог: А сейчас внимание на экран. *(м/э: сл. 16)* Давайте проверим, правильно ли вы ответили. Молодцы, справились с заданием. А сейчас быстренько повторим технику безопасности и санитарии, прежде чем приступить к практической части нашего занятия.

- ⇒ Как правильно передавать нож? *(Ответы детей.)*
- ⇒ Прежде чем открыть дверку духовки, что мы должны сделать? *(Ответы детей.)*

**Практическая часть.** Педагог показывает учащимся процесс приготовления «креста» и «голубя».

Приготовление «креста»: *(м/э: сл. 17)*

- 1) Раскатать тесто в пласт, толщиной ~7-10 мм
- 2) Нарезать тесто широкими полосами.
- 3) Из полосок теста сделать крестики и украсить их кусочками цукатов, изюмом или мармеладом.

Приготовление «голубя»: *(м/э: сл. 18)*

- 1) Раскатываем 2 жгутика из теста.
- 2) Кладем один жгутик на другой крест-накрест.
- 3) Делаем крылышки из одного жгутика. Ножом с разных сторон жгутика делаем надрезы.
- 4) Из второго жгутика делаем головку и хвостик. Хвостик как и крылышки надрезаем ножом. А у головки делаем клюв и глаза. В качестве глаз используем изюм.

Педагог: Сейчас вы получите карточки с заданием *(см. приложение 2)*, и каждый приступит к выполнению своей работы. Работа трудоемкая и ответственная. Во время выполнения практического задания не забывайте о своем настроении, о доброте души. Вы уже знаете, что тесто не терпит? *(Ответы детей: небрежного отношения, нельзя тесто бросать, бить об стол).*

*Звучит легкая музыка. Во время практической части дети рассказывают о том, что они делают: раскатывание теста в жгуты; формирование, вылепливание изделия; украшение изделия, придается нужная форма.*

Педагог: Ребята, не случайно в эти мучные изделия вставляли веточки, орешки, изюмины, а сами изделия смазывали медом – это все символизировало плодородие, урожай. Печенье «кресты» имеет близкое значение к «жаворонкам». Выпекаются они к третьему воскресению Великого поста (ровно половина поста). В народе говорили: «Пост переламывается», пойдет вторая половина поста. Крест – это древний знак возделанного, распаханного поля, символ плодородия. Изделия в виде крестов и птиц имеют общий смысл. Все они символизируют богатый урожай, хлебное поле.

«Голубей» пекли на праздник Благовещения Пресвятой Богородицы – 7 апреля. Это один из самых больших праздников

весны. И люди, и звери, и птицы, и растения этому дню радуются. Русская пословица гласит: в этот праздник «Красная девка косы не плетет, птица гнезда не вьет».

*Во время практической части педагог оказывает индивидуальную помощь учащимся.*

Педагог: Вот наши обрядовые изделия из дрожжевого теста готовы. Какие замечательные они получились! А как же еще наши предки еще звали весну? *(ответы учащихся)*

Педагог: Правильно. Они «кликали» весну, пели весенние заклички. Посмотрите на экран, давайте вместе покликаем весну. *(м/э: сл. 19)*

### ***Итоговый этап.***

*(м/э: сл. 20)*

Педагог: Ребята, посмотрите на ваши изделия? Воплотились ли ваши замыслы? Опишите свое изделие. *(Каждый ребенок описывает свое изделие и идет сравнительный анализ.)*

Педагог: Ребятки, все вы молодцы. Мы сегодня узнали новые весенние обрядовые изделия, познакомились с православными праздниками. Все это пусть останется в ваших сердечках – это та капелька наших познаний о традициях русского быта. Постарайтесь поделиться этими знаниями со своими близкими. Мы должны помнить и знать наши корни. Русский народ богат своими корнями, традициями.

1. Какая жидкость добавляется в постное тесто?
  - а) молоко
  - б) вода
  - в) сливки
  
2. Какие основные продукты входят в состав данного теста?
  - а) маргарин, молоко, яйца, мука
  - б) сливки, мука, сметана
  - в) вода, мука, растительное масло, дрожжи
  
3. Чем смазывают постные изделия?
  - а) крепким сладким чаем
  - б) яйцом
  - в) сливочным маслом

### **Карточка 1.**

Изготовь из постного дрожжевого теста «Крест», соблюдая технику безопасности.

### **Карточка 2.**

Изготовь из постного дрожжевого теста «Голубя», соблюдая технику безопасности.